

EN 5^{ème} : Qu'est ce que l'orientation et le monde professionnel: les grands secteurs d'activités

AU NIVEAU ÉTABLISSEMENT :

-Avec le professeur en charge du parcours et les professeurs d'EPS, les élèves remplissent le questionnaire «À la découverte de mes intérêts ». Créneaux réalisés sur un créneau intempérie EPS d'une durée de 2H.

-Elaboration d'une fiche « suivi orientation » dès le début de la 5^{ème} pour certains élèves qui présentent déjà certaines difficultés afin de les accompagner au mieux et d'avoir un suivi rapide et efficace. Fiche remise aux professeurs principaux de chaque classe dès le début d'année.

AU NIVEAU DU RESEAU D'ANTIBES :

- Jeu de piste sur la découverte des métiers par l'association Modulecom

AU NIVEAU ÉTABLISSEMENT :

- La Psychologue de l'Education nationale rencontre les élèves en difficulté scolaire qui ont été identifiés en cellule de veille et en GPDS (groupe de prévention du décrochage scolaire dès le mois de décembre afin de construire un projet d'orientation en cohérence avec leurs résultats et leurs envies. Entretien individuel avec une équipe éducative pluri catégorielle d'environ 45 minutes

3^{ème} Prépa Métier: Aide au repérage avec le PP des élèves pressentis, présentation de la filière aux élèves concernés, entretiens individuels d'orientation, préparation des avis pour le dossier de candidature

AU NIVEAU DU RESEAU D'ANTIBES:

Les classes de 4^{ème} ont bénéficié d'une intervention extérieure régulière afin de découvrir des secteurs d'activités et des métiers. Intervenant M.COSTA

- Participation au salon de l'apprentissage de la ville d'Antibes. Les professeurs principaux proposent des élèves à profils particuliers.

-AFDET : des professionnels interviennent pour présenter leur métier (Ingénierie/ Numérique).

- Action prévue avec l'association « Elles bougent »: égalité filles-garçons , promouvoir les carrières scientifiques.

EN TROISIÈME : JE FINALISE MON ORIENTATION

AU NIVEAU ETABLISSEMENT:

- Information par les professeurs principaux des journées portes ouvertes dans les différents lycées (général et technologique ou professionnel)
- Le stage en Entreprise d'une semaine (suivi de stage par des professeurs tuteurs) Une partie de ce stage peut être intégrée à l'oral du brevet pour répondre à la problématique proposée par l'élève.
- Présentation de différents métiers lors de sorties pédagogiques (métiers de l'architecture, métiers d'art et de théâtre)
- Organisation du Forum des métiers pour tous les élèves de troisième un samedi matin avec une vingtaine de professionnels parents d'élèves et le professeur référent du parcours Avenir
- Entretien individualisé avec la PSY-EN des élèves ayant encore du mal à déterminer leurs souhaits d'orientation sur 1H. Ils sont ciblés par les professeurs principaux dès le début de l'année scolaire.

AU NIVEAU DU RESEAU D'ANTIBES :

- Accueil des élèves Ambassadeurs des lycées auprès d'élèves ciblés de troisième et équipes de direction des lycées (général et technologique ou professionnel) afin de présenter leurs filières et les exigences du lycée aux élèves et leurs familles.
- Participation au salon de l'apprentissage de la ville d'Antibes. Les professeurs principaux proposent des élèves à profils particuliers. Ceci pour valoriser l'apprentissage et avoir un premier contact avec les CFA. 14 élèves y ont participé cette année
- Formation des professeurs principaux de troisièmes sur le lycée Léonard de Vinci, Jacques Dolle, Vert d'Azur et Paul Augier pour une meilleure connaissance des filières proposées par ces établissements.

HORS RESEAU :

- En collaboration avec les professeurs principaux, les élèves participent, si ils le souhaitent, à des mini-stages en lycée professionnel d'une ou deux demi-journées
- Pour des élèves ciblés de troisième : accueil des lycées Hutinel (visio-conférence) et Paul Augier (élèves ambassadeurs)
- Participation au réseau FOQUALE sur les décrocheurs et la persévérance scolaire au collège: l'orientation dans des lycées hors bassin comme Escoffier (6 élèves inscrits)