

TABLEAU PREVISIONNEL EGALITE 2023 – 2024 COLLEGE FERSEN

Niveau	Action	Intervenant – prof	Objectif	Évaluation
6 ^{ème}	Le jeu des idées reçues	Passaj	Lutte contre les préjugés et la rumeur	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
6 ^{ème}	Séance sur la puberté, l'intime	Mme Larger, Mme Pinot	Estime de soi, respect de soi, d'autrui, accepter les différences, comprendre et respecter la loi et les droits humains	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
6 ^{ème}	Créneau Yoga pour les élèves <i>Créneau Yoga pour les collègues</i>	Administration et EPS 2+	Confiance en soi, stratégie de bien être des élèves <i>et personnels</i> à FERSEN	Cf projet établissement et éval EPS 2+
6 ^{ème}	Prévention du cyber harcèlement	Initiadrroit et profs HG EMC	Poser un cadre juridique à l'usage d'internet et responsabiliser les élèves	Usage raisonné des réseaux sociaux de nos élèves
6 ^{ème}	Etude de la Prix nobel de la Paix pakistanaise Malala	Profs d' Histoire Géo	Comprendre que l'éducation est un droit fondamental aux filles et aux garçons	Dialogue avec les élèves et évaluation des notions abordées en classe
6 ^{ème}	Cartographie de l'occupation des espaces du collège	Profs d' Histoire Géo	Mettre en évidence l'occupation différentielle des espaces pour mieux s'investir dans le groupe et le collège.	Dialogue avec les élèves et évaluation des notions abordées en classe
6 ^{ème}	Comment éclairer des destins de femmes dans l'Histoire	Profs d' Histoire Géo EMC	Déconstruire les stéréotypes de genre dans l'histoire	Concours dans tout l'établissement pour renommer des lieux collectifs du collège
6 ^{ème}	MERCI MADAME	Mme Cauvin	8 mars : remercier les femmes par des lettres rédigées par les élèves	Qualité des lettres rédigées et valorisation par vidéo de cette initiative pédagogique
6 ^{ème}	Ambassadeur ambassadrice CVC dans les classes pour la précarité menstruelle	Mme Larger CVC	Lutter contre le tabou des règles et indiquer les lieux où des protections sont disponibles ainsi que des personnes ressources	Quantité de protections utilisées
5 ^{ème}	Village de l'égalité	G-addiction	Favoriser l'égalité, déconstruire les stéréotypes genrés	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
5 ^{ème}	Harcèlement « passaj à l'acte »	Passaj et Mme Lardos	Lutter contre le harcèlement, améliorer les relations à soi et aux autres	Evaluation par équipe PHARE

5 ^{ème}	Séance sur le consentement, les règles	Mme Larger, Mme Cauvin	Estime de soi, respect de soi, d'autrui, accepter les différences, comprendre et respecter la loi et les droits humains	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
5 ^{ème}	Créneau Yoga pour les élèves <i>Créneau Yoga pour les collègues</i>	Administration et EPS 2+	Confiance en soi, stratégie de bien être des élèves <i>et personnels</i> à FERSEN	Projet établissement et éval EPS 2+
5 ^{ème}	Comment éclairer des destins de femmes dans l'Histoire	Profs d' Histoire Géo EMC	Déconstruire les stéréotypes de genre dans l'histoire	Concours dans tout l'établissement pour renommer des lieux collectifs du collège
5 ^{ème}	Complexité et dangers des réseaux sociaux	Initiadrroit et profs HG EMC	Poser un cadre juridique à l'usage d'internet et responsabiliser les élèves	Usage raisonné des réseaux sociaux de nos élèves
5 ^{ème}	Programme EDUCFI	Professeurs de maths et français	Initiation budgétaire pour les filles et les garçons.	Evaluation des productions élèves en classes par petits groupes .
5 ^{ème}	Devise Chevalière Chevalier	Prof de lettres	Réflexion sur le lexique de la langue en vieux français	Productions graphiques des élèves sur le sujet et participation active au concours Zéro Cliché
5 ^{ème}	ANTI DISCRIMINATIONS	Profs d'HG EMC	Comprendre les discriminations pour mieux les appréhender , les refuser et les combattre	Evaluations en classe
5 ^{ème}	Débat constructif sur les enjeux de l'égalité	Profs d'HG EMC		
5 ^{ème}	Action cantine E3D : égalité dans l'alimentation	M. Gesland et élèves du CVC	Réfléchir à l'équilibre alimentaire, diminuer le gaspillage à la cantine	Suivi des élèves repérés en difficulté
4 ^{ème}	#14septembre	Alterégaux	Comprendre les enjeux de la citoyenneté, prévenir les violences sexistes et sexuelles	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
4 ^{ème}	Osez l'égalité concours	Mairie Antibes Mme Reinheimer	Mobiliser autour de l'égalité par la réalisation d'un court métrage	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
4 ^{ème}	Quand c'est non c'est non	Mairie Antibes	Sensibilisation par du théâtre forum aux violences sexistes, consentement, respect	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
4 ^{ème}	Elles bougent pour l'orientation à Fersen	Elles bougent : ingénieures de différentes entreprises,	Orientation réellement choisie sans stéréotypes Confiance en soi	Orientation en fin de 3 ^{ème}

		parents d'élèves ?		
4 ^{ème}	ciné-débat autour du documentaire Toutes Musclées, réalisé par Camille Juza et Matthias Vaysse	Alterégaux, M. Gesland	Lutter contre les stéréotypes, favoriser la mixité dans le sport, travailler l'esprit critique	Mixité dans la fréquentation à l'UNSS (année n+1) Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
4 ^{ème}	Séance sur les LGBTphobies	Mme Larger, Mme Pinot	Estime de soi, respect de soi, d'autrui, accepter les différences, comprendre et respecter la loi et les droits humains	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
4 ^{ème}	IST, contraception, consentement	Service sanitaire, Mme Larger, Mme Grillot	Temps d'information et d'échange avec des étudiants et étudiantes en santé autour de l'éducation à la sexualité	Questionnaire de fin de séance
4 ^{ème}	Ambassadeur ambassadrice CVC dans les classes pour la précarité menstruelle	Mme Larger CVC	Lutter contre le tabou des règles et indiquer les lieux où des protections sont disponibles ainsi que des personnes ressources	Quantité de serviette prises
4 ^{ème}	Action cantine	M. Gesland et élèves du CVC	Réfléchir à l'équilibre alimentaire, diminuer le gaspillage à la cantine	Suivi des élèves repérés en difficulté
4 ^{ème}	Effets alcool drogue sur conduite	G-Addiction	Action ludique (escape game) pour sensibiliser aux risques de l'usage des substances ou alcool, en particulier en 2 roues ou voiture	Long terme : éviter mis en danger en conduisant
4 ^{ème}	Formation demi journée fort carré		Initiation à des gestes de premier secours	Nombre de sensibilisés
3 ^{ème}	Les femmes et les JO Expo « les Elles des jeux » musée sport	M. Gesland, Mme Carotenuto	Place des femmes et égalité H/F dans le sport et la société	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
3 ^{ème}	Consentement, place d'internet et du numérique dans les relations et la sexualité	Mmes Pluviange et Grillot	Prévention dérives réseaux	Evaluation par équipe PHARE
3 ^{ème}	Séance sur les dangers de la pornographie	Mme Larger	Estime de soi, respect de soi, d'autrui, accepter les différences, comprendre et	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG

			respecter la loi et les droits humains	
3 ^{ème}	Relation sport/santé	M. Gesland, sportifs célèbres	Eviter les dérives du sport (dopage, violences sexuelles...) Aider les élèves à avoir un comportement responsable	Amélioration du climat scolaire Labellisation EFG
3 ^{ème}			Apprendre à porter secours	Nombre de formés